

УТВЕРЖДАЮ
Директора КГБПОУ «Алтайский
колледж промышленных технологий
и бизнеса»



Е.В. Самусенко



**План воспитательной работы колледжа
на 2024-2025 учебный год**

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

- принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая

система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы. Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- Заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

На период обучения студента в колледже цель воспитания конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много- национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально- профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором

а) профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

На период обучения студента в колледже цель воспитания конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа.

Все поставленные цели воспитания реализуются через рабочую программу воспитания и воспитательные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;
- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:
на внеколледжном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

на уровне Колледжа:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр «ЛИЦА»;

- Военно – патриотический клуб «Легион»;

- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;

- Медиациентр;

- Волонтерская команда «Доброволец»;

- Студенческий актив «Эстакар»;

- КВН.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние

окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Профессионально-трудовое воспитание			
1.	«Вся мудрость знаний – для вас!», книжная выставка	сентябрь	библиотекари
2.	«Первокурснику в помощь!», обзор литературы	сентябрь	библиотекари
3.	«Нет на свете мудрее профессии», выставка – персоналия о педагогах Алтайского колледжа промышленных технологий и бизнеса	октябрь	библиотекари
4.	«2 октября – День среднего профессионального образования», классный час	октябрь	библиотекари
5.	«Интересно учить, интересно учиться!», книжная выставка и обзор новой учебной литературы	декабрь	библиотекари
6.	«Будь здорова, книга!», акция по ремонту библиотечных книг	март	библиотекари
7.	«Всемирный день прав потребителей», мероприятие в ЦГБ им. В.М. Шукшина	март	библиотекари
8.	Обзоры литературы в рамках предметных недель	в течение года	библиотекари
9.	Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся - первокурсников, знакомство с историей и традициями колледжа, достижениями выпускников	сентябрь-декабрь	классные руководители, председатели ПЦК
10.	Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии	в течение года	классные руководители, председатели ПЦК
11.	Посвящение в студенты	октябрь	классные руководители, Студсовет
12.	Конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	в течение года по плану	Зам.директора по УПР, классные руководители, председатели ПЦК
13.	Профориентационные мероприятия: мастер-классы, встречи со специалистами, выпускниками колледжа	в течение года	классные руководители, председатели ПЦК
14.	Изучение нормативно-правовой базы образовательного процесса - Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов	сентябрь	классные руководители
15.	Организация и проведение встреч обучающихся, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации образовательного процесса в колледже	в течение года	Зам.директора по УПР, УВР классные руководители
16.	Предметные месячники и недели	в течение года по плану	Зам.директора по УПР, руководители, председатели ПЦК преподаватели

17.	Комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников РДДМ «Движение первых»	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы
18.	Публичная защита курсовых работ, индивидуальных и групповых проектов	в течение года по плану	Зам.директора по УМР, руководители, председатели ПЦК преподаватели
19.	Формирование портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся	в течение года	классные руководители, обучающиеся
2.Гражданское воспитание			
20.	«3 сентября – День воинской славы России. День окончания Второй мировой Войны», классный час	сентябрь	библиотекари
21.	«Если народ един, он не победим!», книжная выставка	ноябрь	библиотекари
22.	«4 ноября — День воинской славы России. День народного единства», классный час	ноябрь	библиотекари
23.	«День Неизвестного солдата», классный час	декабрь	библиотекари
24.	«День героев России», мероприятие в ЦГБ им. В.М. Шукшина	декабрь	библиотекари
25.	«День добровольца», информационный час	декабрь	библиотекари
26.	«День воинской славы России. День полного снятия блокады г. Ленинграда (1944)», классный час	январь	библиотекари
27.	«2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)», классный час	февраль	библиотекари
28.	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», экскурсия в музей Воинов-Интернационалистов	февраль	библиотекари
29.	«Путь к звёздам», книжная выставка, обзор	апрель	библиотекари
30.	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», беседа	апрель	библиотекари
31.	«Память о войне нам книги оставляют...», литературный час	май	библиотекари
32.	«Поэзия военного времени», книжная выставка, обзор	май	библиотекари
33.	«Россия – Родина моя», книжная выставка	июнь	библиотекари
34.	«22 июня - День памяти и скорби», книжная выставка	июнь	библиотекари
35.	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Великой Победы, возложение венка к мемориальной доске погибших в ВОВ и Памятнику воинам-бийчанам	7-9.05.2023 г	Зам.по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ кураторы уч.групп
36.	Проведение операции «Забота»: поздравление ветеранов труда; волонтерская деятельность	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог,

			кураторы учебных групп
37.	Классные часы, беседы, лекции на военно-патриотические темы	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп
38.	Оформление стендов, стенгазет, заметок в СМИ, участие в акциях	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы учебных групп
39.	Месячник военно-патриотического воспитания: конкурс стенгазет, военно-спортивный праздник «День призывника», конкурс патриотической песни Встречи с участниками боевых действий, знаменитыми земляками	Ежегодно Февраль	Заместитель директора по УВР, преподаватели ОБЖ, истории и обществознания, кураторы учебных групп
40.	В рамках учебных занятий: – На занятиях по литературе – сочинения на тему ВОВ и «Моя Россия»; – На занятиях по истории – «Жизнь замечательных людей», «Уроки мужества», патриотические баталии, знаменательные даты нашей истории; – На занятиях по обществознанию – «Конституция – основной закон нашей жизни» и др. – На занятиях по ОБЖ – «Военная служба – долг и обязанность гражданина России» - предметные недели истории, обществознания, литературы, ОБЖ	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели литературы, истории, обществознания, права, ОБЖ
41.	Участие в фестивалях, конкурсах и праздниках патриотической направленности; Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню России	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители творческих коллективов, кураторы групп
42.	Участие в городских, краевых, всероссийских, международных научно-практических конференциях патриотической направленности	Ежегодно в течение учебного года	Руководитель НОО, преподаватели, кураторы групп
43.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Ежегодно Апрель-май	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студенческий совет
44.	Видеолекторий по патриотической тематике	Ежегодно в течение учебного года	Кураторы групп
45.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам российской истории (конкурсы, семинары, конференции, выставки и экспозиции)	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели истории, кураторы групп
46.	Экскурсии в музей истории колледжа, городские	Ежегодно в	Руководитель музея,

	музеи, выставки	течение учебного года	кураторы групп
47.	Анкетирование обучающихся допризывного возраста по отношению к службе в рядах РА	Ежегодно по плану, согласованном у с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
48.	Организация постановки на воинский учет допризывной молодежи	Ежегодно по плану, согласованном у с ГВК	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
49.	Всероссийский проект «Хранители истории»	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, кураторы групп
50.	Проект «Без срока давности»	в течение года	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, литературы, кураторы групп
51.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	в течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
52.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
53.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
54.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
55.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	25 декабря	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание			
56.	Мероприятия, посвященные 80-летию колледжа: • конкурс фотоколлажей «Моя профессия» • конкурс сочинений	в течение года (по плану подготовки)	Зам.по УВР Кураторы актив групп

	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс стенгазет и плакатов • спортивные соревнования • творческая выставка преподавателей и студентов специальности «ДПИ и народные промыслы» • создание и сопровождение страницы «Навстречу юбилею» на сайте колледжа • цикл бесед для обучающихся «Летопись нашего колледжа» • встречи с выпускниками и ветеранами колледжа по направлениям подготовки • конкурс на звание «Лучший студент юбилейного года» • цикл статей в СМИ о педагогах и выпускниках колледжа • тематические классные часы в учебных группах 		
57.	День пожилого человека	Октябрь	Зам.по УВР Кураторы Актив групп
58.	Библиотечные экскурсии и уроки. Запись новых читателей	сентябрь	библиотекари
59.	Экскурсии первокурсников в Центральную городскую библиотеку им. В.М. Шукшина, библиотеку №10	в течение года	библиотекари
60.	«Международный день распространения грамотности», информационный час	сентябрь	библиотекари
61.	«120 лет со дня рождения русского писателя Н.А.Островского (1904-1936)», книжная выставка, обзор	сентябрь	библиотекари
62.	«Я горжусь, что в нашей семье есть учитель», информационный час об известных педагогах Алтайского края	октябрь	библиотекари
63.	«210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841)», книжная выставка, обзор	октябрь	библиотекари
64.	«День словарей и энциклопедий», презентация	ноябрь	библиотекари
65.	«Домашний питомец – хранитель семьи», вечер, посвященный Всемирному дню домашних животных	ноябрь	библиотекари
66.	«День матери», мероприятие в ЦГБ им. В.М. Шукшина	ноябрь	библиотекари
67.	«С добрым сердцем на добрые дела», благотворительная акция по сбору подарков детям в социально-реабилитационный центр «Надежда»	декабрь	библиотекари
68.	«Книги-юбиляры 2025 года», час информации	январь	библиотекари
69.	«15 января – 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)», книжная выставка	январь	библиотекари
70.	«29 января – 165 лет со дня рождения писателя	январь	библиотекари

	А. П. Чехова (1860–1904)», книжная выставка		
71.	«10 февраля – 135 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б. Л. Пастернака (1890–1960)», литературный час	февраль	библиотекари
72.	«Книга от друга», акция по сбору книг от обучающихся и сотрудников колледжа	февраль	библиотекари
73.	«Международный день родного языка (21 февраля), информационный час	февраль	библиотекари
74.	«Международный женский день», классный час	март	библиотекари
75.	«21 марта - Всемирный день поэзии», информационный час	март	библиотекари
76.	«14 апреля – 280 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, переводчика Д.И. Фонвизина (1745–1792)», книжная выставка	апрель	библиотекари
77.	«16 мая – 115 лет со дня рождения поэтессы О. Ф. Берггольц (1910–1975)», книжная выставка	май	библиотекари
78.	«Международный день семьи», беседа	май	библиотекари
79.	«День славянской письменности и культуры», познавательный час	май	библиотекари
80.	«6 июня – День русского языка», информационный час	июнь	библиотекари
81.	«Пушкин – душа России» книжная выставка, обзор	июнь	библиотекари
82.	Организация и проведение мероприятия по теме «Половое воспитание. Семейные ценности»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
83.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
84.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и секций.
85.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор.
86.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов: - посвященных Дню знаний; - Дню учителя (5 октября); - Новый год; - Дню народного единства (4 ноября); - Дню матери; - Дню студента (Татьянин день) (25 января); - Дню святого Валентина (14 февраля); Дню защитника Отечества (23 февраля); - Масленица;	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-организатор, Студсовет.

	-Дню Победы (9 мая); Международному женскому Дню 8 марта.		
87.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (май)	библиотекари
88.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители групп.
89.	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп.
90.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог.
91.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители групп, педагог-организатор.
92.	Участие в творческих городских, краевых фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет, классные руководители групп.
93.	Торжественная церемония вручения дипломов. Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующие отделением.
94.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отделениями
95.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, педагог-организатор, преподаватели.
96.	Студенческий бал	Ежегодно	Зам. директора УВР, Студсовет, педагог-организатор.
97.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно	Классные руководители групп.
98.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи» «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Студсовет.
99.	Посвящение в студенты	Ежегодно	Зам. директора по

		(октябрь)	УВР, педагог-организатор, классные руководители групп первого курса.
100.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры обучающихся.	В течение года по плану работы	Педагог - организатор, зав. отделениями, классные руководители групп.
101.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР.
102.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР.
103.	Анкетирование обучающихся по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, психолог
104.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Библиотекари, педагоги по литературе.
105.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	Ежегодно (По плану)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор.
106.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители групп.
107.	Всероссийский проект «Классные встречи»	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
108.	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
109.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
110.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	15 октября	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы групп
111.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	27 ноября	Советник директора по воспитанию,

			педагог-организатор, кураторы групп
4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия			
112.	«Здоровое поколение – богатство России!», книжная выставка, обзор	сентябрь	библиотекари
113.	«Задумайся сейчас, потом будет поздно!», книжная выставка	октябрь	библиотекари
114.	«Опасность пагубных привычек», классный час	ноябрь	библиотекари
115.	«Твое здоровье. Планирование семьи», информационный час к Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	библиотекари
116.	«Чтобы жить, любить, творить и быть счастливым», час информации	март	библиотекари
117.	«Всемирный день здоровья», День информации	апрель	библиотекари
118.	«Стиль жизни – здоровье!», беседа	май	библиотекари
119.	«Наш выбор – мир без наркотиков!», книжная выставка	июнь	библиотекари
120.	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся первого года обучения	август, сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
121.	Содействие в организации диспансеризации обучающихся	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
122.	Организация проведения вакцинации и ревакцинации обучающихся и сотрудников колледжа	в течение года	Социальный педагог
123.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, туберкулеза, онкозаболеваний, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
124.	Организация работы спортивных секций	в течение года	Руководитель физвоспитания
125.	Организация первенства колледжа по видам спорта	в течение года	Руководитель физвоспитания
126.	Участие обучающихся в городской и краевой спартакиаде ПОУ	в течение года	Руководитель физвоспитания
127.	Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
128.	Участие во всероссийской детско- юношеская военно- спортивной игре «Зарница»	в течение года	Руководитель физвоспитания классные руководители, Студсовет
129.	Участие в мероприятиях, направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
130.	Создание в библиотеке колледжа подборки	в течение года	Библиотекари

	литературы по здоровому образу жизни		
131.	Проведение классных часов, бесед по следующей тематике: - Роль физической нагрузки в жизни человека; - Как сохранить зрение?; - Здоровье – богатство во все времена; - Биологические ритмы организма. Периоды работоспособности; - Как не заболеть гриппом?; - Инфекции, передающиеся половым путем; - Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу; - Механизмы защиты организма: иммунитет и способы его повышения; - Профилактика туберкулеза; - Профилактика Гепатита С.	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
132.	Организация тематических выставок плакатов и другой печатной продукции с целью информирования о возможных проблемах здоровья и мерах профилактики заболеваний	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
133.	Проведение тематических классных часов, встреч с приглашением специалистов практического здравоохранения	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
134.	Проведение мероприятий (информационный, познавательный час, конференция и т.д.), направленных на борьбу с вредными привычками	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, Студсовет
135.	«День здоровья» для первокурсников.	сентябрь	Руководитель физвоспитания классные руководители, Студсовет
136.	Первенство города по кроссу среди ПОУ	октябрь	Руководитель физвоспитания
137.	Первенство края по кроссу среди ПОУ	октябрь	Руководитель физвоспитания
138.	Первенство города по мини-футболу среди ПОУ	октябрь	Руководитель физвоспитания
139.	Первенство города по баскетболу среди ПОУ	ноябрь	Руководитель физвоспитания
140.	Первенство края по мини-футболу среди ПОУ	декабрь	Руководитель физвоспитания
141.	Первенство города по н/теннису среди ПОУ	декабрь	Руководитель физвоспитания
142.	Первенство города по лыжным гонкам среди ПОУ	февраль	Руководитель физвоспитания
143.	Первенство края по лыжным гонкам среди ПОУ	февраль	Руководитель физвоспитания
144.	Первенство города по волейболу среди ПОУ	март	Руководитель физвоспитания
145.	Первенство края по баскетболу среди ПОУ	март	Руководитель физвоспитания
146.	Первенство края настольному теннису среди	апрель	Руководитель

	ПОУ		физвоспитания
147.	Первенство края по волейболу среди ПОУ	апрель	Руководитель физвоспитания
148.	Первенство города по стрит-болу среди ПОУ	апрель	Руководитель физвоспитания
149.	Первенство края по гиревому спорту среди ПОУ	апрель	Руководитель физвоспитания
150.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	май	Руководитель физвоспитания
5.Ценности научного познания			
151.	«Научное шоу», мероприятие в ЦГБ им. В.М. Шукшина	январь	библиотекари
152.	«Что несёт человечеству наука», беседа	февраль	библиотекари
153.	«Хочу всё знать», книжная выставка	июнь	библиотекари
154.	Научно-практические конференции	в течение года по плану	Зам.директора по УМР, руководители, председатели ПЦК преподаватели
155.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп, обучающиеся
156.	Научно-практическая конференция «Движение первых»	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы групп, председатели ПЦК, обучающиеся
157.			
158.	Всероссийский проект «Университетские смены»	в течение года	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
159.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1 сентября	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
160.	- Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношений в системе: преподаватель – студент, студент – студент, детско – родительских отношений.	в течение года	Педагог-психолог
161.	Индивидуальная работа по оказанию психологической поддержки студентам в условиях конкурса «WORLD SKILLS»		Педагог-психолог
162.	- Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности	в течение года	Педагог-психолог
163.	Индивидуальная работа по оказанию	март	Педагог-психолог

	психологической поддержки студентам в условиях конкурса краевой олимпиады и мастеров краевого конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»		
164.	День «Счастья» Социальный ролик о душевном равновесии Истинное значение слово «Счастья» Тренинг-упражнения.	март	Педагог - психолог
165.	Проф.консультирование	апрель-май	Педагог-психолог
166.	Тренинг-занятия «Формирование жизнестойкости у студентов.(1-4 курс)	в течение года	Тренинг-занятия «Формирование жизнестойкости у студентов.(1-4 курс)
167.	Работа с иногородними по созданию благоприятного психологического микроклимата (консультации, беседы)	в течение года	Педагог-психолог
168.	Тренинг-занятия «Берем агрессию под контроль»(1-4курс)	в течение года	Тренинг-занятия «Берем агрессию под контроль»(1-4курс)
169.	Анкетирование студентов «Преподаватель – глазами студентов»	В течение года	Педагог -психолог
170.	Тренинг-упражнения с педагогами для формирования благоприятного психологического микроклимата и укреплению психологического здоровья педагогов(кураторов)	В течение года	Педагог -психолог
171.	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ГИА и ДЕМ-экзамена	июнь	Педагог-психолог
172.	Диагностика самооценки, тревожности	Сентябрь	Педагог-психолог
173.	Диагностика сформированности коммуникативной компетентности и организаторских способностей обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
174.	Диагностика уровня адаптации обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
175.	Диагностика уровня жизнестойкости обучающихся	Октябрь	Педагог-психолог
176.	Часы общения «Теперь мы студенты!»	Сентябрь	Педагог-психолог
177.	Проведение информационных бесед со студентами о работе Детского телефона доверия	Октябрь	Педагог-психолог
178.	Индивидуальные беседы со студентами «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
179.	Часы общения «Я не такой, как все, и все мы – разные»	Январь-февраль	Педагог-психолог
180.	Занятие с элементами тренинга «Я – важная часть своего коллектива» (3, 4 курс)	Март-апрель	Педагог-психолог
181.	Диагностика «Я-концепция»	Сентябрь	Педагог-психолог
182.	Диагностика безопасности образовательной среды (методика И.А. Баевой) выборочный мониторинг по специальностям и курсам	Ноябрь	Педагог-психолог
183.	Мониторинг предметно-профессиональных	Февраль	Педагог-психолог

	компетенций студента		
184.	Изучение мотивов учебной деятельности обучающихся (методика А.А. Реана, В.А.Якунина)	Март	Педагог-психолог
185.	Тренинговые занятия направленные на знакомство, сплочение групп.	сентябрь	Педагог-психолог
186.	Тренинговые занятия фильм «Путь героя» направленные на психологическую поддержку студентов от компьютерной зависимости.	В течение года	Педагог-психолог
187.	Тренинговые занятия, способствующие оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки «Успешная адаптация»	в течение года	Педагог-психолог
188.	Тренинговые занятия для студентов направленные на профилактику девиантного и отклоняющегося поведения.	октябрь	Педагог-психолог
189.	Тренинговые занятия «Путь к победе» направленные на психологическую поддержку студентов в условиях конкурса «WORLD SKILLS»		Педагог-психолог
190.	Тренинговые занятия направленные на обучение навыкам совладающего поведения в стрессовых и проблемных ситуациях	в течение года	Педагог-психолог
191.	Тренинговые занятия «Экзамены без стресса»	апрель	Педагог-психолог
192.	Проведение коррекционно-развивающих занятий по программе «Волшебный мир сенсорной комнаты»	в течение года	Педагог-психолог
193.	Проведение дополнительных коррекционно-развивающих мероприятий, классных часов по запросу	в течение года	Педагог-психолог
194.	Проведение тренинговых занятий «Я-педагог наставник»	в течение года	Педагог-психолог
195.	Проведение тренинговых занятий «Мы вместе!»	в течение года	Педагог-психолог
6. Экологическое воспитание			
196.	«Сохраним красоту!», книжная выставка	сентябрь	библиотекари
197.	«27 сентября - Всемирный день туризма», День информации	сентябрь	библиотекари
198.	«Я хочу дружить с природой!», книжная выставка	ноябрь	библиотекари
199.	«Будь другом всему живому», беседа	март	библиотекари
200.	«26 апреля. Катастрофа века», мероприятие в ЦГБ им. В.М. Шукшина	апрель	библиотекари
201.	Сбор макулатуры	в течение года	библиотекари
202.	Классные и библиотечные часы	в течение года	Библиотекари, классные руководители
203.	Исследовательские работы (проектная деятельность) – научные исследования обучающихся под руководством преподавателей колледжа	в течение года	НОО, преподаватели

204.	Экологические праздники и мероприятия	апрель	классные руководители, Студсовет
205.	Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах	в течение года	преподаватели
206.	Практическая помощь природе – акции, экодесанты, субботники	сентябрь, апрель	классные руководители, Студсовет
207.	Конкурс тематического рисунка и фотографии «Родина моя- Алтай!»	октябрь	классные руководители, Студсовет
208.	Походы, экскурсии, краеведческие квесты	в течение года	Зам.по УВР классные руководители, Студсовет
7. Патриотическое воспитание			
209.	Уголок правовых знаний	в течение года	библиотекари
210.	«Толерантность – решение проблем «отцов и детей», классный час ко Дню толерантности	ноябрь	библиотекари
211.	«Коррупции – нет!», книжная выставка	декабрь	библиотекари
212.	«Вместе против коррупции», классный час	декабрь	библиотекари
213.	«День конституции. Семейное право», книжная выставка правовой литературы	декабрь	
214.	«День Конституции РФ», классный час	декабрь	библиотекари
215.	Проведение воспитательных мероприятий (конференций, бесед, лекций, диспутов, и т.д.) с целью освоения студентами общечеловеческих норм нравственности и поведения	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп
216.	Проведение классных часов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения обучающихся	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп
217.	Организация и проведение уроков по правовой тематике	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания
218.	Проведение родительских собраний по вопросу формирования законопослушного поведения обучающихся.	Ежегодно (по плану)	Кураторы учебных групп
219.	Проведение конкурсов студенческих проектов: «Я – гражданин России», «Твой вариант декларации прав ребенка», «Права ребенка в современном мире», «Декларация прав обучающихся» и др.	Ежегодно в течение учебного года	Преподаватели права и обществознания
220.	Круглые столы: «Мы разные, но мы вместе», «Толерантность, ксенофобия - что это», «В мире прав и обязанностей»	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп

			групп
221.	Занятия с элементами тренинга по тематике управление эмоциями, способам разрешения конфликтных ситуаций	Ежегодно в течение учебного года	Педагог – психолог
222.	Проведение профилактических бесед и лекций с участием нарколога, инспектора ПДН, инспектора ГИБДД, участкового инспектора	Ежегодно в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
223.	Месячник правовых знаний - Правовой урок «От проступка до преступления»; - Беседы: «Мудрые заповеди предков», «Посвящение в профессию», «Мы выбираем, нас выбирают», «Когда человек себе враг».	Ежегодно Декабрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели права и обществознания
224.	Проведение мероприятий направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения (круглые столы, конкурсы, семинары, конференции, встречи, беседы, выставки и экспозиции и др.) Проведение антикоррупционной декады	Ежегодно в течение учебного года Декабрь	Отвественный за профилактику коррупционных правонарушений
225.	Проведение мероприятий направленных на профилактику терроризма и экстремизма (тематические круглые столы, классные часы, студенческие профилактические акции, конкурсы и др.) Единый классный час «Россия против экстремизма и терроризма»	Ежегодно в течение учебного года Сентябрь	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
226.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кураторы групп

I. Общеколледжные мероприятия	
• День знаний	Сентябрь
• День здоровья	Сентябрь
• День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
• Международный день пожилых людей	Октябрь
• День учителя	Октябрь
• Творческий фестиваль первокурсников	Сентябрь-октябрь
• Посвящение в студенты	Октябрь
• День народного единства	Ноябрь
• День Матери	Ноябрь
• День Государственного Герба РФ	Ноябрь
• Декада «ЗОЖ»	Ноябрь-декабрь
• День инвалида	Декабрь
• День добровольца(волонтера) в России	Декабрь
• День Конституции РФ	Декабрь
• Новогодний карнавал	Декабрь
• День российского студенчества	Январь
• День призывника	Февраль
• День российской науки	Февраль
• Мисс колледж	Март
• Всемирный день театра	Март
• День воссоединения России с Крымом	Март
• Неделя добра	Март
• Неделя добрых дел	Апрель
• День космонавтики	Апрель
• Всемирный день земли	Апрель
• Антинаркотический месячник	Май-июнь
• Митинг, посвященный Дню Победы	Май
• День России	Июнь
• День русского языка	Июнь
• Вручение дипломов	Июнь